

학교훈련계획 작성프로그램

학교사용자용 메뉴얼

2020년 04월

목차

1. 시스템 접속

- 1-1. 페이지 접속 및 로그인
- 1-2. 메인 페이지

2. 훈련계획 작성하기

- 2-1. 훈련기본계획-훈련계획작성
- 2-2. 훈련준비-훈련 준비팀 조직도 및 업무분장표
- 2-3. 훈련준비-훈련 세부 추진일정, 홍보계획
- 2-4. 훈련준비-사전교육 계획(지도안 작성)
- 2-5. 훈련시나리오-상황시나리오(시나리오 직접입력 시)
- 2-6. 훈련시나리오- 시나리오 직접입력 시-훈련자 임무카드
- 2-7. 훈련시나리오- 시나리오 직접입력 시 -대응 시나리오
- 2-8. 훈련시나리오- 상황시나리오(제공시나리오)
- 2-9. 훈련시나리오- 상황시나리오(제공시나리오)-훈련자임무카드
- 2-10. 훈련시나리오- 상황시나리오(제공시나리오)-대응시나리오
- 2-11. 사전준비-대피(피난) 및 집결계획
- 2-12. 사전준비-경보 및 커뮤니케이션 / 훈련 준비 자원(시설/물품)
- 2-13. 사전준비-훈련평가계획
- 2-14. 사전준비-훈련평가 체크리스트
- 2-15. 사전점검

3. 내 훈련계획 게시판

- 3-1. 내 훈련 계획 게시판

4. 훈련실시결과 및 개선계획서


- 4-1. 훈련실시결과 및 개선계획서

1. 시스템 접속


1-1. 페이지 접속 및 로그인

1

학교안전공제중앙회 콜센터, 1688-4900 | 예방사업부 조사연구팀, 02-6410-5032

 교육부 학교 재난대비 훈련 계획 작성프로그램

학교안전정보센터

 학교 재난대비훈련 메뉴얼 작성 프로그램 로그인

아이디 코드

비밀번호

2

Login

코드 문의: TEL: 02-123-4567 / E-Mail: kys@korea.kr

1. URL 입력 후 페이지 접속

2. 로그인

- 학교안전공제중앙회 담당자로 부터 부여 받은 아이디와 비밀번호를 입력 후 로그인

2

1. 시스템 접속
1-2. 메인 페이지



1. 기본정보

- 기관의 기본정보를 확인할 수 있음

2. 훈련계획 작성하기

- 학교훈련계획을 자동 작성할 수 있는 페이지로 이동 함

3. 내훈련계획게시판

- 완료된 훈련계획표가 게시판 형태로 제공됨

4. 훈련실시결과 및 개선계획 작성

- 훈련완료 후 자체 평가할 수 있는 페이지로 이동함

2. 훈련계획 작성하기

2-1. 훈련기본계획-훈련계획작성

기본정보

훈련계획 작성하기

내 훈련계획 게시판

훈련실시결과 및 개선계획 작성

훈련계획

훈련기본계획

훈련계획작성

훈련준비

훈련 시나리오

사전준비

사전점검

1. 훈련기본계획

1) 훈련개요

훈련명

훈련명 입력

1

☒ 폭염

☐ 태풍·호우(낙뢰)

☐ 한파·대설

☐ 화재

☐ 기타(불법주거유출사고)

☐ 지진

☐ 화재

1

법적근거

재난 및 안전관리 기본법, 제 35조(재난대비훈련 실시)
「민방위기본법」 제25조(민방위훈련)

훈련목적

폭염 예보 시 대비방법 및 행동요령 숙달
폭염 주의보 발생 시 대처방법 및 행동요령 숙달
폭염 주의보 대비 훈련을 통해 즉각적인 자기보호 능력 배양

※ 활동을 통해 궁극적으로 추구하고 달성하고자 하는 결과 서술

훈련
중점사항

폭염 주의보 발생 시 바람직한 행동요령 숙지
폭염 주의보 발생 시 사고 부상자 구호 및 조치요령 숙지

※ 중점적으로 진행되는 훈련내용 요약

2

훈련일시

훈련장소

훈련범위

☐ 자체훈련 ☐ 합동훈련
※ 합동훈련은 훈련대상에 '학부모, 소방, 경찰, 기타 기관이나 단체'가 포함되어야 함

훈련대상*

☐ 학생 ☐ 교원 ☐ 직원 ☐ 학부모 ☐ 소방 ☐ 경찰 ☐ 기타

참여인원

학생

명

교직원

명

그 외

명

총 인원

명

훈련모듈*

☐ 신고/전파 ☐ 대피/피난 ☐ 응급구조 ☐ 위험차단 ☐ 기타

훈련유형

☐ 기능훈련(Drills) ☐ 종합훈련(Exercise) ☐ 도상훈련(Table top)

과거
훈련결과
반영
(필요 시)

복수선택 가능

3

등록

1. 훈련계획작성

- 작성페이지 우측 상단 재난을 선택하면 해당 재난에 관한 기본적인 내용(수정가능)이 자동 작성함

2. 자동 작성되지 않은 항목은 직접 선택하거나 입력함

3. 작성 완료 후 등록 버튼을 누르면 다음 페이지(훈련준비)로 이동함

4

2. 훈련계획 작성하기

2-2. 훈련준비-훈련 준비팀 조직도 및 업무분장표

훈련준비팀 추가

팀장 : 교감

안내유도반	행정지원팀	평가팀	시행팀(훈련본부)
안전부장	행정실장	교무부장	생활부장
팀원	팀원	팀원	팀원
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">홍길동1</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">홍길동2</div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">홍길동2</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">홍길동3</div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">홍길동4</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">홍길동5</div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">홍길동6</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">홍길동7</div>

구분	업무분장	책임자	완료일
<div style="background-color: #0056b3; color: white; text-align: center; padding: 5px;"> 안내유도반 추가 삭제 </div>	훈련기본계획 작성(훈련개요)	○○○	2020-03-01
	훈련 시나리오 작성	○○○	2020-03-01
<div style="background-color: #0056b3; color: white; text-align: center; padding: 5px;"> 행정지원팀 추가 삭제 </div>	훈련 준비 자원	○○○	2020-03-01
	시설점검(안전점검)	○○○	2020-03-01
<div style="background-color: #0056b3; color: white; text-align: center; padding: 5px;"> 평가팀 추가 삭제 </div>	훈련평가계획 수립	○○○	2020-03-01
	훈련평가	○○○	2020-03-01
<div style="background-color: #0056b3; color: white; text-align: center; padding: 5px;"> 시행팀(훈련본부) 추가 삭제 </div>	개인 임무카드 숙지(행동요령 숙지)	○○○	2020-03-01
	사전교육	○○○	2020-03-01

※ 학교 실정에 맞게 훈련 준비팀 구성 (교원 및 행정실 직원 협동 준비)

※ 시행팀은 '훈련자 임무카드'의 훈련본부 대응반과 동일해야하며, 훈련모듈에 따라 세부 인원 배치

1. 각 학교 상황에 따라 훈련준비팀을 추가 또는 삭제 할 수 있음 (안내유도반, 행정지원팀, 평가팀, 시행팀으로 기본 세팅 됨)
2. 각 항목별 업무 분장을 추가 또는 삭제 할 수 있음(기본적인 내용 초기 세팅 됨)

2. 훈련계획 작성하기

2-3. 훈련준비-훈련 세부 추진일정, 홍보계획

나. 훈련 세부 추진일정						
일자/시간			진행내용		담당자(장소)	
1	삭제	13:30 ~ 14:00	20분	훈련준비	담당교사(각 교실)	
	삭제	14:00 ~ 14:02	2분	훈련사전설명	생활부장(교무실-방송)	
	삭제	14:02 ~ 14:15	13분	훈련사전교육	담당교사(각 교실)	
	삭제	14:15 ~ 14:18	3분	훈련시작 - 훈련방송	생활부장(방송실)	
	삭제	14:15 ~ 14:20	4분	대피	담당교사, 배치자(강당, 교)	
	삭제	14:20 ~ 14:25	5분	피해상황확인 & 피해 및 위험차단	담당교사, 배치자(강당)	
	삭제	14:25 ~ 14:30	5분	응급조치	보건교사(강당)	
	삭제	14:30 ~ 14:40	10분	폭염 대비교육	행정실장(강당)	
	삭제	14:40 ~ 14:45	5분	훈련 강평	생활부장(강당)	

- 1. 상단 추가 버튼을 통해 일자/시간을 추가할 수 있고 좌측 삭제 버튼을 통해 삭제가 가능함
- 2. 기본적인 내용이 초기 세팅 되어 있습니다.

- 훈련 안내를 위한 입간판, 플랜카드 설치

- 교직원과 학부모, 학생 대상 SNS 문자 발송

- 학교 홈페이지/게시판을 통한 홍보

- 가정통신문 배포

- 교내 사전 안내방송 실시 (훈련2일전, 훈련1일전)

- 1. 홍보계획을 작성할 수 있습니다. 기본적인 내용이 초기 세팅 되어 있음

2. 훈련계획 작성하기

2-4. 훈련준비-사전교육 계획(지도안 작성)

1

교육대상*

☐ 유/초저 ☐ 초고 ☐ 중/고

교육모듈*

☐ 재난이해 ☐ 신고/전파 ☐ 상황판단/의사결정 ☐ 대피/피난 ☐ 응급구조
☐ 위험차단 ☐ 사전대비(평시활동) ☒ 기타

교육목표*

지식(K)
기능(S)
태도(A)

지도 참고사항

예) 각 학급 일괄 동영상 시청(경각심 고취 목적)

수업단계

교육영상

영상 추가

시간

도입

예) 각 학급 일괄 동영상 시청(경각심 고취 목적)

전개

수업자료 1

추가

삭제

자료추가

주제

내용
<주제 및 활동내용 작성법>
① 교수·학습활동 옆 'LINK' 클릭
② 판원차에서 해당되는 모른은 선택 클릭

정리

<전개 단계의 수업내용 정리 및 마무리>

등록

2

교육대상*

☐ 유/초저 ☐ 초고 ☐ 중/고

교육모듈*

☐ 재난이해 ☐ 신고/전파 ☐ 상황판단/의사결정 ☐ 대피/피난 ☐ 응급구조
☐ 위험차단 ☐ 사전대비(평시활동) ☐ 기타

지식(K)

기능(S)

태도(A)

지도 참고사항

예) 각 학급 일괄 동영상 시청(경각심 고취 목적)

수업단계

교육영상

영상 추가

시간

도입

예) 각 학급 일괄 동영상 시청(경각심 고취 목적)

전개

수업자료 1

추가

삭제

자료추가

주제

내용
<주제 및 활동내용 작성법>
① 교수·학습활동 옆 'LINK' 클릭
② 판원차에서 해당되는 모른은 선택 클릭

정리

<전개 단계의 수업내용 정리 및 마무리>

등록

할 때까지 메시지

교육대상을 체크해주세요

확인

재난유형, 교육대상/모듈 선택항목에 따라 맞춤 자료를 제공합니다.

1. 교육대상 및 교육 모듈 선택 시(체크 항목에 따라 맞춤 영상, 교육자료가 추가 됨) 하단 영상추가 버튼이나 자료추가 버튼에서 리스트를 선택할 수 있음
2. 교육대상을 체크하지 않으면 선택하라는 경고창이 뜨며 진행이 되지 않음

2. 훈련계획 작성하기

2-4. 훈련준비-사전교육 계획(지도안 작성)-계속

라. 사전교육 계획(지도안 작성)

①

교육대상*
교육모듈*

지식(K)
교육목표*
기능(S)
태도(A)

지도 참고사항

수업단계

도입

수업자료

교육영상

영상 추가

시간

번호	자료구분	재난유형	교육대상	교육모듈	목표모듈	미리보기	선택
2	동영상자료	폭염	초고 중고	종합	폭염예방 홍보영상	영상미리보기	선택
1	동영상자료	폭염	초고 중고	재난이해	당황하지 않아버리는...함께 대응 상황	영상미리보기	선택

1. 교육대상 및 교육모듈을 선택 하고 하단 자료추가 버튼을 클릭 하면 선택 대상에 대한 교육영상리스트가 팝업창에 보여짐

②

교육대상*
교육모듈*

지식(K)
교육목표*
기능(S)
태도(A)

지도 참고사항

수업단계

도입

수업자료

교육영상

자료 추가

정리

재난피해상황보고 - Internet Explorer

http://schoolsafes.kr/calamity2/p_link_data.php?linkType=1&edu_target=204||유/초저&edu_module=207||재난이해^^208||신

수업자료 게시판

번호	자료구분	재난유형	교육대상	교육모듈	목표모듈	수업주제	미리보기	선택
2	수업자료	폭염	유/초저	대피/피난	K,S,A	폭염을 피하는 방법을 알아봅시다.	자료다운	선택
1	수업자료	폭염	유/초저	대피/피난	K,S,A	폭염을 피하는 방법을 알아봅시다.	자료다운	선택

2. 교육대상을 유초년만 선택 하고 하단 자료추가 버튼을 클릭 하면 해당 대상에 대한 리스트만 팝업창에 보여집니다.

2. 훈련계획 작성하기

2-4. 훈련준비-사전교육 계획(지도안 작성)-계속

The image shows a two-part screenshot of a web-based training plan form. The top part shows the form before a lesson material is added, with a red circle '1' highlighting the '정리' (Summary) section. The bottom part shows the form after adding a lesson material, with red circles '2' and '3' highlighting the '수업자료' (Lesson Material) section and the '등록' (Register) button, respectively. A red arrow points from the '정리' section in the top part to the '수업자료' section in the bottom part.

Form Fields:

- 교육대상*: ☐유/초저 ☐초고 ☐중/고
- 교육모듈*: ☐재난이해 ☐신고/전파 ☐상황판단/의사결정 ☐대피/피난 ☐응급구조 ☐위험차단 ☐사전대비(행사활동) ☐기타
- 교육목표*: 지식(K) 기능(S) 태도(A)
- 지도 참고사항: 예) 각 학교 일일 동영상 시청(경각심 고취 목적)
- 수업단계: 교육영상 시간
- 도입: 예) 각 학교 일일 동영상 시청(경각심 고취 목적)
- 전개: 수업자료 1
- 주제:
- 내용: <주제 및 활동내용 작성>
① 교수-학습활동 및 LINC 협력
② 현장차원에서 해당되는 프로그램 선정 추진
<전개 단계의 수업내용 정리 및 마무리 내용으로 교사가 직접 작성>
- 정리:

Changes in the Bottom Screenshot:

- Red circle '2' highlights the '수업자료' section, which now includes a '주제' (Topic) field and a '내용' (Content) field. The '주제' field contains '#172다운' and the '내용' field contains '활동지 <목표를 피하고 싶었어>를 바탕으로 목표를 피하는 방법에 대한 O,X 퀴즈'를 진행한다. 'O,X 퀴즈'를 진행한 후 '우아하게 잘 보였어! 우아하게 보였어!' 영상과 부록 'O,X 퀴즈'를
- Red circle '3' highlights the '등록' (Register) button.

1. 해당 팝업창에서 원하는 수업자료를 선택 하면 창이 자동으로 닫히고 선택한 내용 및 링크 주소가 자동으로 등록이 됨
2. 화면에 보이는 #172다운 텍스트 버튼을 클릭 하면 연계된 수업자료를 다운 받을 수 있고 좌측 하단에 추가/삭제 버튼 클릭 시 수업자료 연계 칸을 추가 또는 삭제할 수 있음
3. 등록 버튼을 누르면 저장하고 다음페이지(훈련 시나리오)로 넘어감

2. 훈련계획 작성하기

2-5. 훈련시나리오-상황시나리오(시나리오 직접입력 시)

시나리오

1

시나리오(직접입력)
제공 시나리오 1
제공 시나리오 2

재난상황

폭염

발생일시

2019. 02. 20 오전 11시 20분

발생시점

2

수업 중 ○ 쉬는시간 ○ 등학교 중 ○ 급식 중 ○ 수업 전 ○ 견학/야외 ○ 방과 후

기상상황

☐ 비 ☐ 강풍 ☐ 맑음 ☐ 구름 ☐ 먼지 ☐ 기타

발생장소

☐ 교실 ☐ 실험실(특별실) ☐ 컴퓨터실 ☐ 도서관 ☐ 급식실 ☐ 교무/행정실 ☐ 체육관
☐ 운동장 ☐ 기숙사 ☐ 기타

피해상황

인명
☐ 대피 ☐ 부상 ☐ 사망 ☐ 고립/실정
건물
☐ 없음 ☐ 일부파손/소실 ☐ 침수/범람 ☐ 붕괴/전소

대피장소

☐ 강당 ☐ 일부파손/소실 ☐ 학교주변시설(대피소) ☐ 대피없음

훈련자
역할 설정
(복수가능)

☐ 대피자 ☐ 목격자(신고자) ☐ 구조요청자 ☐ 부상자 ☐ 재해약자
☐ 피난보조자 ☐ 방호조치자 ☐ 기타
※ 항목 체크에 따라 훈련자 역할선정 추가/삭제 가능합니다.

역할구분

인원

설정상황(연출상황)

전개
시나리오

※ 시나리오 유형을 선택하세요.
- 직접입력: 임무카드를 활용하여 직접 시나리오를 작성
- 제공시나리오 : 제공된 시나리오를 활용(수정가능)

체크선택
(항목에 따라 복수선택 가능)

※ 대피자 ※ 목격자(신고자) ※ 구조요청자 ※ 부상자 ※ 재해약자
※ 피난보조자 ※ 방호조치자 ※ 기타
※ 항목 체크에 따라 훈련자 역할선정 추가/삭제 가능합니다.

역할구분	인원	설정상황(연출상황)
대피자	전체	이동 시 알 사명을 잊지 않고 차례대로 대피하기
목격자(신고자)	1	보이지 않는 친구는 교사나 관리자에게 즉시 알리주기
구조요청자	2	가볍고 얇은 옷을 입고, 모자나 양산 등으로 햇빛을 가리기
재해약자	2	대피 시 주변 학생의 도움을 받아 안전하게 대피
피난보조자	4	부상자 또는 불안 증세를 보이는 학생은 앞뒤(앞줄) 교사 및 보건교사에
방호조치자	3	냉방기가 정압가동 및 정압 상태

훈련자 역할 설정 체크 항목 따라
하단에 설정 칸 생성 됨

2020년 3월 15일 오전 11시 20분 본 초등학교의 수업 중 갑자기 못한 폭염 주의보가 발생했다. 교장선생님은 '폭염 주의보'를 파악한 후 에어컨이 고장난 교실의 학생들을 강당으로 대피하도록 안내방송을 시행한다. 각 학급은 담임교사의 안내에 따라 안전한 대피소(강당)로 지정된 대피 출구와 안내 방송의 이동장례를 가진 여학생은 주변 학생들의 도움을 받아 빠르게 이동한다. 반면 운동장에서 체육수업 중 한가운데 보이는 남학생은 주변 학생들의 도움을 받아 신속히 대피 후 보건실에서 응급조치를 받고 있다. 강당에서 대피 인원을 확인하고 2명의 학생이 운동장에서 강당으로 대피하지 못한 상황을 알아차리고, 위치를 확인하여 피난보조자(교사 포함) 4명을 보내어 구조한 뒤에 함께 강당으로 복귀한다. 대피 후 방호조치자(교사 포함) 6명은 냉방기가 정압하고 실내 적정온도 유지하도록 한다.

1. -상단에 시나리오 항목을 클릭하면 시나리오(직접입력), 제공 시나리오1,2를 선택할 수 있습니다.
-시나리오(직접입력)를 선택하면 하단 항목별 내용을 직접 입력이 가능하고 제공 시나리오를 선택하면 모든 항목이 자동으로 입력이 됩니다.

2. 시나리오(직접입력) 선택 시 발생일시부터 대피장소 까지는 체크하여 선택하고 하단 훈련자 역할 설정항목은 항목 체크에 따라 훈련자 역할선정 항목이 하단에 생성되며 체크 유무에 따라 추가/삭제가 됩니다.

10

2. 훈련계획 작성하기

2-6. 훈련시나리오- 상황시나리오(시나리오 직접입력 시) -훈련자 임무카드

1

훈련본부(시행팀) **신계**

본부장 : 교장

부분부장 : 교감

상황반 신계	안내유도반 신계	응급구조반 신계	대처반 신계
생활부장	안전부장	보건교사	체육교사
전체 훈련 상황 통제	학생 대피 안내 및 통제	응급 구호 활동	피해 및 위험차단
홍길동 홍길동2	홍길동1 홍길동2	홍길동5 홍길동6	홍길동7 홍길동8

2

시행팀(교직원)

상황반
임무추가

안내유도반
임무추가

응급구조반
임무추가

대처반
임무추가

주요 임무(임무보관함)

대피소(강당)에 머물면서 스마트폰, 방송 등을 통해 외부상황을 파악 **신계**

배치장소

임무카드 게시판

번호	재난유형	학생	교사	공통	훈련모듈	행동요령	주의사항	상황	선택
12	폭염		상황반	0	대피/피난	대피소(강당)에 머물면서 스마트폰, 방송 등을 통해 외부상황을 파악하기		대피 후	선택
11	폭염		상황반	0	대피/피난	발송된 긴급재난문자(CBS)를 보고 안내사항을 설명하기		대피 후	선택
10	폭염		상황반	0	대피/피난	하교 시간 조정 및 휴업 여부를 결정하기		대피 후	선택
9	폭염		상황반		대피/피난	대피 인원 및 시설 피해 현황을 파악하기		대피 후	선택
8	폭염		상황반		대피/피난	외부기관 등과 협조체제 유지하기		대피 후	선택
7	폭염		상황반		대피/피난	대피 후의 대응결정하기		대피 후	선택
6	폭염		상황반		신고/전파	전교생에게 대피지시(정확한 지시, 교내방송활용)		대피 시	선택
5	폭염		상황반	0	신고/전파	휴대폰을 확인하여 재난대응기관(소방서, 지자체)과 연락하여 현재 상황을 파악		발생 시(발견 시)/초기 대응	선택

1. - 선택 훈련모듈에 따라 대응조직을 편성합니다. 종합훈련인 경우 모든 반을 편성하고, 기능훈련인 경우 훈련하는 기능에 해당하는 반만 편성함
- 편성된 반에 따라 학교 실정에 맞게 담당자를 배정 하고 추가/삭제 버튼을 통해 항목을 구성할 수 있음
2. 선택 훈련모듈에 따라 대응조직 편성 완료 후 각 조직별 임무추가 버튼을 통해 임무를 선택하여 추가 또는 삭제 함 (조직별 다수에 임무 추가/삭제 가능)

2. 훈련계획 작성하기

2-7. 훈련시나리오- 상황시나리오(시나리오 직접입력 시) -대응 시나리오(타임라인 시나리오)

1

구분	시간			훈련내용	비고
	부터	까지	소요	행동요령 또는 임무 / 멘트	
훈련준비	13:30	14:00	30	임무 및 멘트 작성 시나리오 멘트	
훈련 사전설명	14:00	14:02	2	임무 및 멘트 작성 시나리오 멘트	
훈련 사전교육	14:02	14:15	13	임무 및 멘트 작성 시나리오 멘트	
훈련시작	14:15	14:18	3	임무 및 멘트 작성 시나리오 멘트	

※ 훈련 세부 추진일정 및 상황시나리오, 훈련자 임무카드를 취합하여 작성

등록

행동요령 또는 임무 / 멘트

【임무】
시나리오임무작성 111

【멘트】
멘트작성111

임무 및 멘트 작성

시나리오 멘트

시나리오 임무

1. 대응 시나리오

- 구분 항목에 추가 버튼을 통해 훈련내용을 추가/삭제할 수 있음
- 훈련내용 항목에 펼침메뉴를 선택하면 시나리오멘트 또는 임무를 선택할 수 있음.
- 선택 후 임무 또는 멘트를 작성 후 내용삽입 버튼을 클릭하면 해당 내용이 구분되어 훈련내용간에 등록되며 수정또는 삭제도 가능함

2-7. 훈련시나리오- 상황시나리오(시나리오 직접입력 시) -대응 시나리오(타임라인 시나리오)

13

2. 훈련계획 작성하기

2-8. 훈련시나리오- 상황시나리오(제공시나리오)

1	시나리오	<div>제공 시나리오 1</div> <div>※ 시나리오 유형을 선택하세요. - 직접입력: 임무카드를 활용하여 직접 시나리오를 작성 - 제공시나리오: 제공된 시나리오를 활용(수정가능)</div>																								
	재난상황	폭염																								
	발생일시	2019.02.20 오전 11시 20분																								
	발생시점	<input checked="" type="radio"/> 수업 중 <input type="radio"/> 쉬는시간 <input type="radio"/> 등학교 중 <input type="radio"/> 급식 중 <input type="radio"/> 수업 전 <input type="radio"/> 견학/야외 <input type="radio"/> 방과 후																								
	기상상황	<input type="checkbox"/> 비 <input type="checkbox"/> 강풍 <input checked="" type="checkbox"/> 맑음 <input type="checkbox"/> 구름 <input type="checkbox"/> 먼지 <input type="checkbox"/> 기타																								
	발생장소	<input checked="" type="checkbox"/> 교실 <input type="checkbox"/> 실험실(특별실) <input type="checkbox"/> 컴퓨터실 <input type="checkbox"/> 도서실 <input type="checkbox"/> 급식실 <input type="checkbox"/> 교무/행정실 <input type="checkbox"/> 체육관 <input checked="" type="checkbox"/> 운동장 <input type="checkbox"/> 기숙사 <input type="checkbox"/> 기타																								
	피해상황	인명 <input checked="" type="checkbox"/> 대피 <input checked="" type="checkbox"/> 부상 <input type="checkbox"/> 사망 <input type="checkbox"/> 고립/실정 건물 <input checked="" type="checkbox"/> 없음 <input type="checkbox"/> 일부파손/소실 <input type="checkbox"/> 침수/염람 <input type="checkbox"/> 붕괴/전소																								
	대피장소	<input checked="" type="checkbox"/> 강당 <input type="checkbox"/> 일부파손/소실 <input checked="" type="checkbox"/> 학교주변시설(대피소) <input type="checkbox"/> 대피없음																								
	훈련자 역할 설정 (복수가능)	<input checked="" type="checkbox"/> 대피자 <input checked="" type="checkbox"/> 목격자(신고자) <input checked="" type="checkbox"/> 구조요청자 <input checked="" type="checkbox"/> 부상자 <input checked="" type="checkbox"/> 재해약자 <input checked="" type="checkbox"/> 피난보조자 <input checked="" type="checkbox"/> 방호조치자 <input type="checkbox"/> 기타 ※ 항목 체크에 따라 훈련자 역할선정 추가/삭제 가능합니다.																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>역할구분</th> <th>인원</th> <th>설정상황(연출상황)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대피자</td> <td>전체</td> <td>지시에 따라 강당으로 대피</td> </tr> <tr> <td>목격자(신고자)</td> <td>2</td> <td>인명 피해 시 주변에 알리고 119에 신고</td> </tr> <tr> <td>구조요청자</td> <td>2</td> <td>강당으로 대피하지 못하고 운동장에 남겨진 학생의 구조 요청</td> </tr> <tr> <td>부상자</td> <td>1</td> <td>냉방병을 보이는 여학생 1명</td> </tr> <tr> <td>재해약자</td> <td>2</td> <td>이동장애 학생 2명</td> </tr> <tr> <td>피난보조자</td> <td>4</td> <td>재해약자 대피지원,</td> </tr> <tr> <td>방호조치자</td> <td>6</td> <td>냉방이 되지 않는 실내 적정온도 유지</td> </tr> </tbody> </table>	역할구분	인원	설정상황(연출상황)	대피자	전체	지시에 따라 강당으로 대피	목격자(신고자)	2	인명 피해 시 주변에 알리고 119에 신고	구조요청자	2	강당으로 대피하지 못하고 운동장에 남겨진 학생의 구조 요청	부상자	1	냉방병을 보이는 여학생 1명	재해약자	2	이동장애 학생 2명	피난보조자	4	재해약자 대피지원,	방호조치자	6	냉방이 되지 않는 실내 적정온도 유지
역할구분	인원	설정상황(연출상황)																								
대피자	전체	지시에 따라 강당으로 대피																								
목격자(신고자)	2	인명 피해 시 주변에 알리고 119에 신고																								
구조요청자	2	강당으로 대피하지 못하고 운동장에 남겨진 학생의 구조 요청																								
부상자	1	냉방병을 보이는 여학생 1명																								
재해약자	2	이동장애 학생 2명																								
피난보조자	4	재해약자 대피지원,																								
방호조치자	6	냉방이 되지 않는 실내 적정온도 유지																								
	전개 시나리오	2020년 3월 15일 오전 11시 20분 본 초등학교의 수업 중 예기치 못한 폭염 주의보가 발생했다. 교장선생님은 '폭염 주의보'를 파악한 후 에어컨이 고장난 교실의 학생들을 강당으로 대피하도록 안내방송을 시행한다. 각 학급은 담임교사의 안내에 따라 안전한 대피소(강당으로 지정)로 대피 중이며 교내 임산부와 이동장애를 가진 여학생은 주변 학생들의 도움을 받아 빠르게 이동한다. 한편 운동장에서 체육수업 중 현기증을 보이는 남학생은 주변 학생들의 도움을 받아 신속히 대피 후 보건실에서 응급조치를 받고 있다. 강당에서 대피 인원을 확인하고 2명의 학생이 운동장에서 강당으로 대피하지 못한 상황을 알아차리고, 위치를 확인하여 피난보조자(교사 포함) 4명을 보내어 구조한 뒤에 함께 강당으로 복귀한다. 대피 후 방호조치자(교사 포함) 6명은 냉방기기 점검하고 실내 적정온도 유지하도록 힘쓴다.																								

1. 상황 시나리오

- 제공 시나리오를 선택 시 이 모든 내용들이 자동으로 생성(내용변경가능) 됨

2. 훈련계획 작성하기

2-9. 훈련시나리오- 상황시나리오(제공시나리오)-훈련자임무카드

훈련본부(시행팀) **53기**

본부장 : 교장

부본부장 : 교감

상황반 의제	안내유도반 의제	응급구조반 의제	대처반 의제
생활부장	안전부장	보건교사	체육교사
전체 훈련 상황 통제	학생 대피 안내 및 통제	응급 구호 활동	피해 및 위험차단
총길동 총길동2	총길동1 총길동2	총길동5 총길동6	총길동7 총길동8

※ 선택 훈련모듈(module)에 따라 대응 조직을 편성
→ 종합훈련인 경우 모든 반을 편성하고, 기능훈련인 경우 훈련하는 기능에 해당하는 반만 편성
※ 편성된 반에 따라 학교 실정에 맞게 담당자 배정

시행팀(교직원)	주요 임무(임무보관함)	배치장소
상황반 임무추가	폭염 발생 시 에어컨이 고장난 교실 위치를 확인하고 실시간 안내 의제 하교 시간 조정 및 휴업 여부를 결정 의제 에어컨 고장난 교실의 학생들에게 대피지시(정확한 지시, 교내방송 의제)	방송실
안내유도반 임무추가	학생들의 안전 확보를 위해 정확하게 지시하기 의제 인솔 교사는 맨 앞에 서서 학생들을 인솔 의제 각 교실별 피난인원 확인하기 의제	각 층, 각 학급 (대피계획 참조)
응급구조반 임무추가	장애헤어성 또는 부상자의 상태파악 및 보호 의제 부상자가 있는 경우 협력해서 응급구조 의제	보건실
대처반 임무추가	냉방이 되지 않는 실내에서는 햇볕이 실내에 들어오지 않도록 하기 의제 냉방이 되지 않는 실내에서는 햇볕을 가리고 맞바람이 불도록 하기 의제	강당 또는 교실

시행팀 (학생,교직원)	구성원	주요임무	배치장소
대피자 임무추가	전교생	이동 시 앞 사함을 밀지 않고 차례대로 대피하기 의제 고함을 지르거나 화장실, 책상, 교탁에 숨는 행동, 창문 밖으로 뛰기 의제	에어컨 고장난 교실
목격자(신고자) 임무추가	○○○	보이지 않는 친구는 교사나 관리자에게 즉시 알려주기 의제 TV, 휴대폰 및 인터넷(기상청)을 통해 기상상황을 확인 의제	강당 또는 교실
구조요청자 임무추가	○○○	가볍고 얇은 옷을 입고, 모자나 양산 등으로 햇볕을 가리기 의제 최대한 햇볕을 피해 그늘로 건기 의제	운동장
부상자 임무추가	○○○	얼음 주머니가 있을 경우 이마, 목, 겨드랑이, 가항이 등에 대어 사용하기 의제 땀을 많이 흘렸을 경우, 염분(식염수, 물 1L에 소금 1~2g)을 섭취 의제	보건실
재해안자 임무추가	○○○	대피 시 주변 학생의 도움을 받아 안전하게 대피 의제 몸에 이상이 있을 경우 즉시 교사에게 알려주기 의제	강당
피난보호자 임무추가	○○○	부상자 또는 불안 증세를 보이는 학생은 담임(인솔) 교사 및 보건교사 의제 장애헤어성 또는 부상자의 상태파악 및 보호 의제	각 반 → 복도이동
방호조치자 임무추가	○○○	냉방기기 점검(가동 및 정결 상태) 의제 창문을 커튼이나 천 등으로 가려 직사광선을 최대한 차단하기 의제	강당 또는 교실

2. 훈련계획 작성하기

2-10. 훈련시나리오- 상황시나리오(제공시나리오)-대응시나리오

구분 추가	시간			훈련내용	비고
	부터	까지	소요	행동요령 또는 임무 / 엔트	
훈련준비 삭제	13:30	14:00	30	<div><div><div><div><div><div></div><div>[임무]</div></div><div>수정 삭제</div></div><div>○ 대피동선 파악</div><div>- 각 담임교사와 안전교육 지도교사는 대피동선을 사전파악 및 대피 시 장애가 될 요인 등을 제거(좌분 등)</div></div><div><div><div></div><div>[임무]</div></div><div>수정 삭제</div></div><div>○ 훈련준비</div><div>- 각 층별 유도요원 훈련시작 10분전 각층대기</div><div>- 장비 준비 및 배치 실시</div></div><div>임무 및 엔트 작성</div><div>시나리오 엔트 내용삽입</div></div>	
훈련 사전설명 삭제	14:00	14:02	2	<div><div><div><div><div><div></div><div>[엔트]</div></div><div>수정 삭제</div></div><div>○ 교장은 학사운영조장여부를 검토하고 결정</div></div><div><div><div></div><div>[엔트]</div></div><div>수정 삭제</div></div><div>- "안녕하십니까? 교내 교직원 및 학생 여러분께 안내 말씀드립니다. 지금부터 한국초등학교 '폭염 주의보' 발생 시 대피훈련을 실시하겠습니다. 오늘 실시하는 대피훈련은 신속한 대피 및 인명보호를 위한 행동요령을 숙지하는 데에 그 의의가 있습니다. 훈련이 원활하게 진행될 수 있도록 전 교직원 및 학생 모두 적극적인 협조 바랍니다. 특히 훈련 중 안전사고가 발생하지 않도록 사고 예방에 각별히 유념해주시기 바랍니다. 각 학급에서는 2시 15분까지 교육 영상 시청 및 훈련내용을 지도해 주시고, 2시 15분 훈련방송을 시작으로 훈련을 실시하겠습니다. 감사합니다."</div></div><div>임무 및 엔트 작성</div><div>시나리오 엔트 내용삽입</div></div>	생활부장
훈련 사전교육 삭제	14:02	14:15	13	<div><div><div><div><div><div></div><div>[임무]</div></div><div>수정 삭제</div></div><div>○ 훈련 전 각 반별 사전교육 (동영상 시청)</div><div>- 대피방법 설명 및 주의점, 안전사고 예방법 등</div></div><div>임무 및 엔트 작성</div><div>시나리오 엔트 내용삽입</div></div></div>	각 학급 담당교
훈련시작 삭제	14:15	14:18	3	<div><div><div><div><div><div></div><div>[임무]</div></div><div>수정 삭제</div></div><div>○ 학교 여건 등을 종합적으로 고려하여 대피 방안 마련</div></div><div><div><div></div><div>[임무]</div></div><div>수정 삭제</div></div><div>○ '폭염 주의보' 대피훈련 방송 준비하기</div></div><div>임무 및 엔트 작성</div><div>시나리오 엔트 내용삽입 임무보관함</div></div>	교장/교감 또는
훈련방송/ 대피 삭제	14:15	14:18	3	<div><div><div><div><div><div></div><div>[임무]</div></div><div>수정 삭제</div></div><div>○ 상황판</div><div>- 폭염 발생 시 예여견이 교장난 교실 위치를 확인하고 실시간 안내 방송 실시</div><div>- 학교 시간 조정 및 휴업 여부를 결정</div></div><div><div><div></div><div>[엔트]</div></div><div>수정 삭제</div></div><div>- "현재시각 14:15분 지금부터 '폭염 주의보' 대피훈련을 실시하겠습니다. 지금 이 상황은 훈련연습 상황입니다. 학교 내 모든 학생들과 교직원들에게 알려드립니다. '폭염 주의보'가 발생했습니다. 예여견이 교장난 교실에 있는 학생들은 연설교사 지도하에 침착하고 신속하게 대피계단을 이용하여 강당으로 대피하여 주시기 바랍니다"</div></div><div>임무 및 엔트 작성</div><div>시나리오 엔트 내용삽입 임무보관함</div></div>	생활부장

2. 훈련계획 작성하기

2-10. 훈련시나리오- 상황시나리오(제공시나리오)-대응시나리오

대피 식재	14:15	14:20	5	<div><div>수정 삭제</div><div>【변조】 - '운동장에서 체육 수업을 하고 있던 학생들은 모두 신속히 대피소 인 강당으로 이동하세요' - '급하게 뛰다가 더위를 할 수 있으니, 이동 시 앞 사람을 밀지 않고 차례대로 대피하세요'</div><div>수정 삭제</div><div>【임무】 ○ 안내유도반 - 학생들의 안전 확보를 위해 정확하게 지시하기 - 인솔 교사는 면 앞에 서서 학생들을 인솔</div><div>수정 삭제</div><div>【임무】 ○ 대피자</div><div>임무 및 멘트 작성</div><div>시나리오 멘트</div><div>내용상입</div><div>임무보관함</div></div> <div>인솔교사 및 각</div>
피해상황 확인 식재	14:20	14:25	5	<div><div>수정 삭제</div><div>【임무】 ○ 안내유도반 - 각 교실별 피난인원 확인하기</div><div>수정 삭제</div><div>【임무】 ○ 신고자(목격자) - 보이지 않는 친구는 교사나 관리자에게 즉시 알려주기 - TV, 휴대폰 및 인터넷(가상정보)을 통해 기상상황을 확인</div><div>수정 삭제</div><div>【임무】 ○ 구조요청자 - 가깝고 안전한 곳을 알고, 모자나 양산 등으로 햇볕을 가리기</div><div>임무 및 멘트 작성</div><div>시나리오 멘트</div><div>내용상입</div><div>임무보관함</div></div> <div></div>
피해 및 위험자 식재	14:20	14:25	5	<div><div>수정 삭제</div><div>【임무】 ○ 대차반 - 냉방이 되지 않는 실내용에서는 햇볕을 가리고 뒷바람이 불도록 환기시 켜기 - 냉방이 되지 않는 실내용에서는 햇볕이 실내용에 들어오지 않도록 하기</div><div>수정 삭제</div><div>【임무】 ○ 방호조치자 - 냉방기가 점검(가동 및 정결 상태) - 창문을 커튼이나 천 등으로 가려 직사광선을 최대한 차단하기</div><div>임무 및 멘트 작성</div><div>시나리오 멘트</div><div>내용상입</div><div>임무보관함</div></div> <div></div>
응급조치 식재	14:25	14:30	5	<div><div>수정 삭제</div><div>【임무】 ○ 응급구조반 - 장애학생 또는 부상자의 상태파악 및 보호 - 부상자가 있는 경우 협력해서 응급구조</div><div>수정 삭제</div><div>【임무】 ○ 부상자 - 열을 주머니가 있을 경우 이마, 목, 겨드랑이, 가슴이 등에 대어 몸을 식히기 - 몸을 감아 흘렸을 경우, 임분(식염수, 물 1L에 소금 1-2g)을 섭취</div><div>임무 및 멘트 작성</div><div>시나리오 멘트</div><div>내용상입</div><div>임무보관함</div></div> <div></div>

2. 훈련계획 작성하기

2-10. 훈련시나리오- 상황시나리오(제공시나리오)-대응시나리오

<div>폭염 발생 시한</div> <div>삭제</div>	14:30	14:40	10	<div>○ 폭염 발생 시 행동요령 교육 (훈련) 1. 냉방이 되지 않는 실내에서는 햇빛을 가리고 맞바람이 불도록 환기시키기 2. 자외선 차단제로 피부를 보호하기 3. 깨끗한 음용수를 규칙적으로 섭취하기</div> <div><div>수정</div><div>삭제</div></div> <div><div>【연도】</div><div>- "다음은 '폭염 주의보'가 발생했을 때 적절한 대처 방법에 대해서 교육하겠습니다. 지금 실시하고자 하는 교육은 학교에서 뿐만 아니라 가정에서도 사용할 수 있으니 교육 훈련에 집중하여 주시기 바랍니다."</div></div> <div>임무 및 멘트 작성</div> <div>시나리오 멘트</div> <div>내용삽입</div> <div>임무보관함</div>	<div>체육교사</div>
<div>훈련 강령</div> <div>삭제</div>	14:40	14:45	5	<div><div>수정</div><div>삭제</div></div> <div><div>【연도】</div><div>- "재난으로 인한 비상상황이 발생하면 안전하게 대피해야 하며 행동으로 이어지기 위해서는 오늘과 같은 훈련이 필요합니다. (이하 훈련 중 미비점 및 개선사항 전달) 이상으로 '폭염 주의보' 발생 시 현장 대피훈련을 모두 마치겠습니다. 학생여러분은 고실로 입실하여 주시기 바랍니다. 수고하셨습니다."</div></div> <div>임무 및 멘트 작성</div> <div>시나리오 멘트</div> <div>내용삽입</div> <div>임무보관함</div>	<div>교감</div>

※ 훈련 세부 추진일정 및 상황시나리오, 훈련자 임무카드를 취합하여 작성

등록

2. 훈련계획 작성하기

2-11. 사전준비-대피(피난) 및 집결계획

개요	피난인원	<div></div> 명	재해약자	<div></div> 명	안내유도자	<div></div> 명						
피난 경로	<div>후관 서편계단 → 강당 정문 출입구</div>			<div>본관 동편계단 → 강당 비상구 출입구</div>			<div>본관 중앙계단 → 강당 정문 출입구</div>					
1 피난 순서 추가 삭제	순	학급	시간	인솔자	순	학급	시간	인솔자	순	학급	시간	인솔자
	1	14:15	14:15	○○○	1	14:15	○○○	○○○	1	14:15	○○○	○○○
	2	14:15	14:15	○○○	2	14:16	○○○	○○○	2	14:15	○○○	○○○
	3	14:15	14:15	○○○	3	학급	시간	인솔자	3	14:15	○○○	○○○
	4	14:16	14:16	○○○	4	학급	시간	인솔자	4	14:16	○○○	○○○
	5	14:16	14:16	○○○	5	학급	시간	인솔자	5	14:16	○○○	○○○
	6	14:16	14:16	○○○	6	학급	시간	인솔자	6	14:16	○○○	○○○
	7	14:17	14:17	○○○	7	학급	시간	인솔자	7	14:17	○○○	○○○
	8	14:17	14:17	○○○	8	학급	시간	인솔자	8	14:17	○○○	○○○
	9	14:17	14:17	○○○	9	학급	시간	인솔자	9	14:17	○○○	○○○
안내 유도	<div>- 홍길동(5-4층) - 임격정(4-3층) - 이순신(3-2층)</div>			<div>- 김순희(3-2층) - 윤종길(2-1층) - 박동희(체육관 쪽 출입구)</div>			<div>- 이영재(3-2층) - 조인우(2-1층) - 최병욱(기숙사 쪽 출입구)</div>					
집결 장소 추가 삭제	집결장소(구역)				집결학급				배치자			
	<div>강당 A구역(구경대 왼쪽)</div>				<div>1학년 전체, 2학년 1~4반</div>				<div>정윤아</div>			
	<div>강당 B구역(구경대 오른쪽)</div>				<div>3학년 전체, 2학년 5~7반</div>				<div>김준수</div>			

1. 대피(피난) 및 집결계획

- 예시에 나온 내용을 보고 항목별로 작성함
- 피난순서 및 집결 장소 재해약자 피난계획 항목은 추가/삭제 버튼으로 항목을 추가/삭제할 수 있음

2. 훈련계획 작성하기

2-12. 사전준비-경보 및 커뮤니케이션 / 훈련 준비 자원(시설/물품)

구분	주 수단	보조 수단	정전 시 수단	비고
자체훈련 시 (교내전파)	교내방송	음성 방송, 타중, 호루라기	타중, 메가폰, 육성, 호루라기	교무실, 방송실
합동훈련 시 (외부접수)	재난위험경보 사이렌	유선	가두 방송	관할 지자체

성명	장소(구역)	재해약자 유형	피난보호자	피난동선
이성경	1층 1-1	장애인(이동장애)	강나린, 황상철	기존 설정 동선과 다를 시 작성
차은우	2층 2-3	장애인(이동장애)	소승원, 윤윤미	기존 설정 동선과 다를 시 작성

※ 재해약자 : 장애인, 임산부, 거동불편자 등 재난 발생 시 신속 자력 대피가 어려운 사람
 ※ 장애유형 : 이동장애, 시각장애, 청각장애, 언어장애, 인지장애, 자폐성장애, 정신지체 등

비상차량 진입계획

틀음 ▼ Spt ▼ 가 간 까 과 갈 - 말 - 가³ 가²
[문] [등] [영] [투] [삼] [는] [로] [글] [포]
URL * □ 🔍
사진

아래 영역을 드래그하여 입력창 크기를 조절할 수 있습니다.

* 입력창 크기 조절
Editor HTML TEXT

1. 경보 및 커뮤니케이션

- 항목에 예시내용 참고하여 내용을 작성 합니다.

2. 훈련 준비 자원(시설/물품)

- 고정 기입자원은 체크박스 체크하고 훈련 상황에 맞게 필요한 자원을 추가로 작성함

2. 훈련계획 작성하기

2-13. 사전준비-훈련평가계획

대상	<input type="checkbox"/> 학생(대피자) <input type="checkbox"/> 학생(역할자) <input type="checkbox"/> 훈련준비팀 <input type="checkbox"/> 훈련시행팀 <input type="checkbox"/> 기타 <input type="text"/>	
방법	<input type="text"/> (직접서술) 평가자 체크리스트	척도 <input checked="" type="radio"/> 5점 <input type="radio"/> 3점(H/M/L) <input type="radio"/> 2점(Y/N)
평가자	<input type="checkbox"/> 평가팀 인원 <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 평가팀 외 추가 구성인원 <input type="text"/>	
<div>평가 내용</div> <div>추가</div> <div>삭제</div>	<div>1</div> <div>평가 대분류</div> <div>훈련준비-계획</div>	<div>평가중점사항 (평가방법 및 참고사항)</div> <div> <input type="checkbox"/> 적절성 <input type="checkbox"/> 능력(역량) <input type="checkbox"/> 개선,향상도 <input type="checkbox"/> 참여도 <input type="checkbox"/> 관심도 <input type="checkbox"/> 기타 <input type="text"/> </div> <div> 예) 준비팀 구성의 적절성(직무능력을 고려한 임원배분) 예) 목표달성을 위한 시나리오 구성 적절성 예) 과거 훈련결과 반영 여부 예) 학생 수준을 고려한 훈련모형 설정 </div>
	<div>훈련시행</div>	<div> <input type="checkbox"/> 적절성 <input type="checkbox"/> 능력(역량) <input type="checkbox"/> 개선,향상도 <input type="checkbox"/> 참여도 <input type="checkbox"/> 관심도 <input type="checkbox"/> 기타 <input type="text"/> </div> <div> 행동 수행여부 목표시간 달성 여부 </div>
	<div>사전교육 및 홍보</div>	<div> <input type="checkbox"/> 적절성 <input type="checkbox"/> 능력(역량) <input type="checkbox"/> 개선,향상도 <input type="checkbox"/> 참여도 <input type="checkbox"/> 관심도 <input type="checkbox"/> 기타 <input type="text"/> </div> <div> 교육자료 배포여부 홍보횟수 및 홍보 매체 선정의 적절성 </div>
	<div>관심도 및 만족도</div>	<div> <input type="checkbox"/> 적절성 <input type="checkbox"/> 능력(역량) <input type="checkbox"/> 개선,향상도 <input type="checkbox"/> 참여도 <input type="checkbox"/> 관심도 <input type="checkbox"/> 기타 <input type="text"/> </div> <div> 기관장 및 훈련자 관심도- 훈련에 대한 적극성 및 태도 </div>

1. 훈련평가 계획
- 평가항목에 따라 적절히 칸을 추가/삭제하여 사용 함
 - 훈련평가계획의 '평가대분류'를 기반으로 평가항목을 세부적으로 작성 함
 - '평가척도'는 5점, 3점, 2점 중 선택 함

2. 훈련계획 작성하기

2-14. 사전준비-훈련평가 체크리스트

평가 대분류	평가항목	목표기준 (있는 경우)	평가척도
1 훈련준비계획 추가 삭제	준비팀 구성의 적절성(직무능력을 고려한 팀원배분)		2
	시나리오 적절성 검토를 위한 평가회의 실시	2회 이상	1(미실시)
	훈련 사전점검을 위한 시설, 장소안전점검 실시	수행여부	3
	피난안내도 배치여부 (반별, 층별, 계사판 등)	수행여부	2(층별만)
	학생수준을 고려한 훈련모델 설정		3
	전년도 훈련결과 반영(개선사항 반영)		3
훈련시행 추가 삭제	화재 경보음이 울린 후 2분 이내 방송실시	2분	3
	학급별 대피순서에 따라 신속히 대피(대피계획 시간 내)	지정시간	3
	훈련 역할자 별 임무수행여부	수행여부	3
	대피 중 금지행동 여부 (엘리베이터 사용 등)		3
	학급별 마지막 대피자 출입문 폐쇄여부	수행여부	2(일부)
	부상자 안전조치 여부	수행여부	2
	미대피자 발생여부	발생인원	3
사전교육 및 홍보 추가 삭제	학급 수준에 맞는 교육자료 구성(초저/초고 별도 자료준비)		1(통합)
	금번 훈련모델에 해당하는 내용을 모두 반영한 교육자료		2
	홍보매체의 적절성		1(미실시)
	교육자료 사전배포여부		1(미실시)
관심도 및 만족도 추가 삭제	학생들의 훈련 필요성 숙지 여부		2
	학교장(교감) 훈련참여 여부		1(미참여)

1. 훈련평가 체크리스트

- 훈련평가계획의 '평가대분류'를 기반으로 평가항목을 세부적으로 작성 함
- '목표기준'은 사전에 설정한 정량적 기준(횟수, 시간 등)이나 객관적 판단기준이 있는 경우 작성 함
- '평가척도'는 5점, 3점, 2점 중 선택 함
- 평가항목에 따라 적절히 칸을 추가/삭제하여 사용 함
- 등록 버튼 클릭시 저장 후 다음 페이지(사전점검)로 이동 함

2. 훈련계획 작성하기

2-15. 사전점검

4) 사전점검
가. 훈련 사전점검 체크리스트

1	점검사항	결과	시정내용
시설 점검	일반/공통 안내판(집결지 구분) 열음팩	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	방송장비 교재방송장비 기타[무선마이크]	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	통신장비	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	피난유도설비	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	피난기구 공기안전매트	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	재난대비 체온계	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	응급구조장비 재세동기(AED)	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	기타 훈련시나리오	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
물품 구비 추가 삭제		<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
장소 안전 추가 삭제	대피동선 장애물(위험물) 처리(이동, 고정, 제거)	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	집결장소 안전유무	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	배상차량 진입동선 장애물(위험물) 처리(이동, 고정, 제거)	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
기타 추가 삭제	훈련사항 사전제공(훈련내용, 행동요령 등)	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	교실별 비상대피로 부착 유무(사전공지)	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	훈련자 별 임무 숙제 여부	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	
	재해약자 피난대책 검토(안전최우선)	<input type="radio"/> Y <input checked="" type="radio"/> N	

※ 각 학교의 훈련 준비사항에 따라 점검항목을 추가/삭제/변경하여 사용

1. 훈련 사전점검 체크리스트

- 사전준비에서 선택했던 시설점검 물품항목이 자동 연결되어 있음
- 학교의 훈련 준비사항에 따라 점검항목을 추가/삭제/변경하여 사용 함
- 등록하면 내훈련계획 게시판으로 이동하고 최근 등록한 게시물 확인 가능함

3-1. 내 훈련 계획 게시판

1

- 자료보관함에서 내가 등록한 사전교육자료(동영상, 수업자료)를 볼 수 있음.
- 내가 등록한 게시물을 수정 및 출력할 수 있음
- 보기버튼 클릭 시 훈련기본계획 작성하기 페이지로 이동하며 수정할 수 있으며 수정 완료 후 하단 수정 버튼을 클릭하면 수정 완료 됨
- 인쇄버튼 클릭 시 해당 내용을 인쇄할 수 있음

4-1. 훈련실시결과 및 개선계획서

1. 훈련실시결과 및 개선계획서

- 훈련계획 작성 완료 후 우측 하단 훈련실시결과 및 개선계획 작성 버튼 메뉴 클릭 시 해당 게시물로 이동함
- 평가하기 버튼 클릭 시 작성 페이지로 이동하며 항목별로 예시 글을 보고 작성 함
- 인쇄버튼을 클릭 하여 해당 내용을 인쇄함

4. 훈련실시결과 및 개선계획서

4-1. 훈련실시결과 및 개선계획서

📍 평가결과

	평가 대분류	종합점수	종합결과
<div>평가 분류별 결과</div> <div>수기 식재</div>	훈련준비-계획	85	<input checked="" type="radio"/> 양호 <input type="radio"/> 보통 <input type="radio"/> 미흡
	사전교육 및 홍보	81	<input type="radio"/> 양호 <input checked="" type="radio"/> 보통 <input type="radio"/> 미흡
	훈련시행	79	<input checked="" type="radio"/> 양호 <input type="radio"/> 보통 <input type="radio"/> 미흡
	관심도 및 만족도	90	<input checked="" type="radio"/> 양호 <input type="radio"/> 보통 <input type="radio"/> 미흡
잘된 점	- 학생별 임무 부여를 통해서 다양한 역량 증진 가능 - 사전교육 자료를 학습 수준에 따라 분리해서 활용함으로써 각 급에서 활용도가 높았음(의식고취) - 대피안내도 사전 부착을 통해 학교 피난안내 효과가 확대됨		
보완사항	- 대피시간 설정 시 목표도달시간 사전에 이동거리에 따라 재설계 - 긴박한 훈련상황 연출 필요		

📍 개선계획

구분	내용	담당부서
차기훈련 반영	- 대피시간 설정 시 목표도달시간 사전에 이동거리에 따라 재설계 - 긴박한 훈련상황 연출 필요	안전부
안전교육	- 특별사항 없음	- 특별사항 없음
학교 안전관리	- 대피 동선 별 적재를 관리 철저	행정실